SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs NOORD-LIMBURG

NIEUWSBRIEF

JULI 2022 NUMMER 04

Naar een gedeelde aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

IN DIT NUMMER

ONTWIKKELINGEN VOOR HET NIEUWE SCHOOLJAAR

VERSTERKING VAN DE BASISONDERSTEUNING: DE GROTE UITDAGING

KENGETALLEN & ONDERZOEK

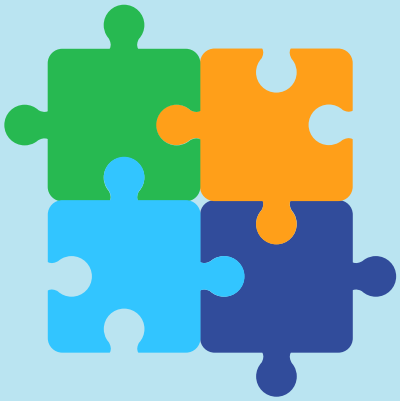
PROFESSIONALISERINGS BEHOEFTE

KLANKBORD OUDERS VAN START

Het project begint steeds meer te leven...

Dit is de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie van ons project. We blikken terug op het afgelopen jaar en kijken alvast vooruit naar het nieuwe schooljaar. Na een moeizame start in 2020, mede door alle corona-perikelen, zijn we in 21/22 voortvarend aan de slag gegaan met een gericht actieplan.

Het project begint meer te leven bij de deelnemers en we zien de eerste verbindingen tussen schoolbesturen en scholen ontstaan. Met als hoogtepunt in april een mooie en drukbezochte conferentie met verschillende inhoudelijke thema's. Dat smaakt naar meer hebben we teruggekregen vanuit de deelnemers. En daar zullen we komend schooljaar gehoor aangeven.



Ontwikkelingen voor het nieuwe schooljaar

- Save the date: conferentie Onderwijs aan HB-leerlingen: 13 april 2023.
- Versterking van de basisondersteuning in de scholen – professionaliseringsaanbod voor alle scholen.
- Opzetten van lerende, lokale netwerken (PO en VO) gemengd, regionaal verspreid.
- Experimenten met extra ondersteuning naast de versterking van de basisondersteuning.
- Opstarten van een klankbord van leerlingen.
- Inrichten van de ouderklankbordgroep.

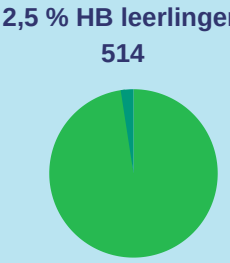
Versterking van de basisondersteuning: de grote uitdaging

Een van de ontwikkellijnen is de versterking van de basisondersteuning in de scholen. Dat wil zeggen dat zoveel mogelijk leerlingen een passend onderwijsaanbod in de thuisnabije, reguliere school ontvangen. Dit is een belangrijk uitgangspunt en tevens een doelstelling voor alle betrokken schoolbesturen. Versterking van de basisondersteuning voor hoogbegaafde leerlingen is nodig. Er is veel behoefte aan professionalisering bij leerkrachten en docenten. Een manier om van elkaar te leren is vormen van lerende netwerken waarin leerkrachten en docenten/professionals van elkaar kunnen leren en ervaringen kunnen uitwisselen. Voor hoogbegaafde leerlingen is het noodzakelijk om in te spelen op hun leerbehoeften en het onderwijs hierop aan te passen.

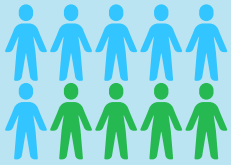
Binnen ieder bestuur/school zou zichtbaar beleid ontwikkeld moeten zijn:

- Er is beleid over passend onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen inclusief visie.
- Structurele signalering.
- Er zijn aanvullende verrijkingsdoelen geformuleerd voor de verschillende vakgebieden -leerstof onderdelen- de lesstof compact aanbieden.
- De vrijgekomen tijd na compacten wordt structureel aangevuld met passend verrijkingsstof op basis van de geformuleerde verrijkingsdoelen
- Het verrijkingsmateriaal sluit aan bij de leerdoelen en onderwijsbehoeftes van (hoog)begaafde leerlingen
- Differentiatie vindt plaats in het rooster (weektaak), leerdoelen en instructie

Kengetallen en onderzoek



Aantal leerlingen primair onderwijs Noord-Limburg

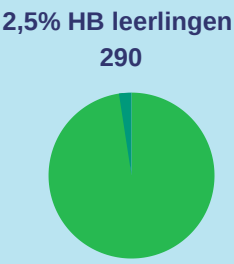


Doelgroep

- Hoge intelligentie IQ 130 +
- Hoog niveau taakgerichtheid en structureringsvermogen
- Hoog niveau van creativiteit

Aantal leerlingen HB

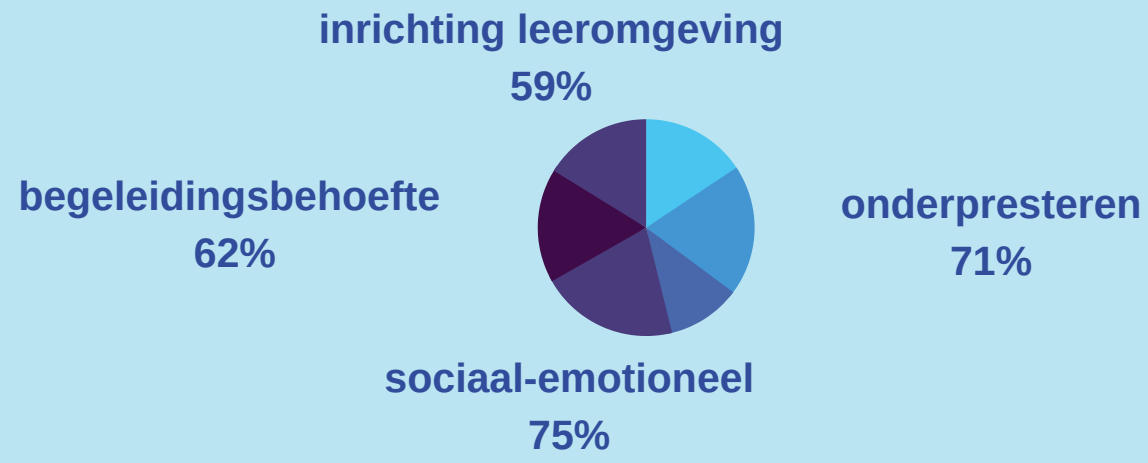
Landelijk Onderwijsonderzoek: 2,5% van alle leerlingen, op basis van doelgroep-kenmerken, is hoogbegaafd



Aantal leerlingen voortgezet onderwijs Noord-Limburg

Professionaliseringsbehoefte

Behoeftepeiling leraren professionalisering



Bron: inventarisatie projectgroep HB

Conferentie 21 april 2022 Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen: 'hoe geven we hier invulling aan?'

- 80 inschrijvingen binnen 5 dagen
- Behoefte aan vervolg - differentiatie PO en VO
- Verdieping - uitwisseling en kennis delen
- 'Twice exceptional': met name vanuit VO veel behoefte aan ondersteuning - aanpak

Klankbord ouders van start

Op donderdag 7 juli is er een informatiebijeenkomst geweest voor ouders die belangstelling hebben om deel uit te gaan maken van de klankbordgroep. Met deze groep willen we volgend schooljaar starten en ze betrekken bij de plannen rondom onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Er was veel belangstelling van ouders. Met ruim 40 ouders is verkend welke rol zij zouden kunnen vervullen en wat zij belangrijk vinden in het onderwijs voor HB-leerlingen. De ervaringen die deze groep ouders heeft kunnen we goed gebruiken en kan gezien worden als waardevolle feedback. We hebben de groep ouders gevraagd om na te denken over een bijdrage in de klankbordgroep en zich definitief aan te melden voor 23 juli a.s.

Wij kijken uit naar doorontwikkeling van het project en hopen dat scholen hun onderwijs zo kunnen vormgeven dat hoogbegaafde leerlingen dat onderwijs ontvangen dat voor hen nodig is.

Namens de projectgroep wensen we iedereen een fijne zomervakantie toe.
Tot in het nieuwe schooljaar!

De projectleiding

Peter de Jong
senior adviseur
06 558 309 69
peterdejong@bco-onderwijsadvies.nl

Rob van den Broek
senior adviseur - GZ-psycholoog
06 533 789 33
robvandenbroek@bco-onderwijsadvies.nl