



NIEUWSBRIEF

SEPTEMBER 2023

NUMMER 7

Naar een gedeelde aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

IN DIT NUMMER

VOORSTELLEN IVY &
FRANCA

PROFESSIONALISERINGS-
KALENDER

VOORTGANGSNOTITIE

TERUGBLIK
CONFERENTIE HB

FOCUS IN 23/24

Vooruitblik 23/24

Met de afronding van alle ondernomen activiteiten binnen het HB-project, is het vizier alweer gericht op het komende schooljaar - het laatste projectjaar. In deze nieuwsbrief willen we jullie informeren over de ontwikkelingen in de afgelopen periode (professionaliseringskalender, Nu-meting en voortgang project).

Wisseling projectleiding

Peter de Jong zal wegens zijn vertrek als directeur-bestuurder bij BCO Onderwijsadvies en -ondersteuning zijn taak overdragen aan Ivy Bongaerts. Rob van den Broek heeft veel deskundigheid en affiniteit met dit project, echter door de hoeveelheid aan verschillende werkzaamheden heeft Rob besloten om het projectleiderschap over te dragen aan Franca Stoelinga.

Ivy en Franca gaan met nieuwe energie en veel enthousiasme dit laatste projectjaar in, waarin ze verder willen werken aan een goed onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen in Noord-Limburg!



Conferentie HB

In 2024 zal er weer een conferentie HB worden georganiseerd door de samenwerkingsverbanden primair- en voortgezet onderwijs Noord-Limburg. Tijdens deze middag staan inspiratie, ontmoeten en leren van en met elkaar centraal. Deze middag is bedoeld voor specialisten, talentbegeleiders, leerkrachten schoolleiders en docenten in het primair- en voortgezet onderwijs die zich verder willen bekwamen in HB-onderwijs. Meer informatie zal volgen in de loop van dit schooljaar.

Nieuwe projectleiding

Ivy Bongaerts

Ik werk sinds 5 jaar bij BCO Onderwijsadvies en -ondersteuning. Hiervoor heb ik 11 jaar als leidinggevende in het primair onderwijs gewerkt, waarvan de laatste jaren in het SBO. Ik kijk er erg naar uit om binnen samenwerkingsverband Noord-Limburg voor het PO en VO, samen met mijn collega Franca Stoelinga de rol van projectleiding hoogbegaafdheid te gaan vervullen. Wat typeert mij? Ik ben nieuwsgierig naar wat er achter de horizon ligt en welke vragen er zich aandienen die nog onbeantwoord zijn. In alles waar ik in de praktijk vraagtekens bij zet, word ik gemotiveerd door het denken in mogelijkheden, om samen wegen te vinden om het onderwijsaanbod en het onderwijssysteem aan te laten sluiten op wat kinderen en professionals nodig hebben binnen een inclusieve onderwijsvorm. Ik hoop jullie allen binnen dit project hoogbegaafdheid het komend jaar te ontmoeten!



Ivy Bongaerts

projectleiding

ivybongaerts@bco-onderwijsadvies.nl



Franca Stoelinga

Per 1 september ben ik 1 jaar werkzaam bij BCO Onderwijsadvies en -ondersteuning als onderwijsadviseur. Ik heb me tijdens dit eerste jaar vooral gericht op kwaliteitszorg en (didactische) coaching van management, teams binnen het PO en VO. Hiervoor ben ik 10 jaar werkzaam geweest als lerarenopleider bij Fontys Lerarenopleiding Tilburg en de Hogeschool voor Kind en Educatie in Venlo. Met ingang van dit schooljaar neem ik samen met Ivy het projectleiderschap hoogbegaafdheid over van Rob van den Broek en Peter de Jong. Dit doe ik vanuit een professionele én persoonlijke betrokkenheid. Samen met professionals, ouders, en leerlingen het onderwijs een beetje inclusiever maken, is mijn drijfveer. Ik kijk er naar uit om iedereen te ontmoeten en samen stappen te zetten binnen dit mooie project.

Franca Stoelinga

projectleiding

francastoelinga@bco-onderwijsadvies.nl

Professionaliseringskalender Hoogbegaafdheid september - december 2023

De inschrijvingen voor het eerste deel van het schooljaar zijn gesloten. We zijn blij met het grote aantal aanmeldingen voor de fysieke en online workshops. Mensen die zich hebben aangemeld worden middels mail op de hoogte gehouden. Via de aanmeldknop hieronder is het mogelijk om je nog in te schrijven voor het **aanbod op maat**.

In de volgende nieuwsbrief wordt het nieuwe aanbod van na de kerstvakantie gedeeld. Hier kan dan weer op ingeschreven worden.

[IK WIL ME AANMELDEN](#)

Voortgangsnotitie project

In het begin van dit kalenderjaar hebben alle PO- en VO-scholen via een toegezonden vragenlijst kunnen aangeven hoe de ontwikkelingen binnen hun eigen scholen waren t.a.v. het inrichten van ondersteuningsniveau's voor hoogbegaafde leerlingen. De projectleiding wilde een beeld krijgen van de opzet van de basisondersteuning, maar ook welke vragen er nog liggen op het gebied van ondersteuning op niveau 4; binnen de eigen school (inclusief) of buiten de eigen school in samenwerking met andere scholen of externe aanbieders. De respons van de Nu-meting voor PO was 50% en voor VO was 75%. De uitkomsten van de vragenlijsten zijn daarna besproken met de projectgroep, het specialistennetwerk en de stuurgroep. Op basis van de informatie uit de Nu-meting en de gevoerde gesprekken is er een voortgangsnotitie gemaakt met de volgende adviezen.

1. Versterken basisondersteuning

Blijf werken aan het versterken van de basisondersteuning 'De basis op orde' (bewustwording, werken vanuit een visie en samenhangend ondersteuningsbeleid en blijvende professionalisering). Blijf inzetten en investeren in gezamenlijke kennisdeling en een kwalitatief professionaliserings-aanbod, leren van en met elkaar (op alle ondersteuningsniveau's maar met name op niveau 4) d.m.v. professionele leergemeenschappen, intervisie en collegiale consultatie en visitatie.

2. Warme overdracht

Verbinding en doorgaande lijn PO-VO. Aandacht besteden aan 'warme overdracht' opzetten van lokale netwerken / steunpunten (adequate uitwisseling van leerlinggegevens, casusbespreking en kennis-vergroting).

3. Beleid

Het is belangrijk om het beleid over hoe het onderwijs voor HB-leerlingen vorm wordt gegeven goed op elkaar af te stemmen. Het PO en VO gaan hierover met elkaar in gesprek. De vraag of voltijds HB-onderwijs voor het PO een duurzame en passende vorm is, wordt meegenomen in de gesprekken die leiden tot het nieuwe Ondersteuningsplan van SWV PO.

4. Samenwerking

Ontschotten van huidige vaste structuren vanuit het belang van de HB-leerling, in samenwerking met de ketenpartners aansluiten en afstemmen van het onderwijsaanbod. Op de specifieke ontwikkelings-behoefte van de HB-leerling (maatwerk-arrangementen). Zoek ook de regionale samenwerking op met andere scholen / stichtingen, ketenpartners en gemeenten en blijf ouders actief bij deze ontwikkelingen betrekken.



CONFERENTIE 5 APRIL 2023

'KIJK OP HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN'

ZIEN EN GEHOORD WORDEN

We kijken terug op een geslaagde conferentie afgelopen april. Na de inleiding van Tijn Koenderink gingen zo'n 70 deelnemers uit het primair - en voorgezet onderwijs aan de slag bij diverse workshops die in de middag gegeven werden. Hieronder een fotoreportage van de middag.



Focus in 23/24

Voor schooljaar 23/24 willen we ons richten op 3 focuspunten:

1. We willen ons blijven richten op de professionalisering van leerkrachten, docenten en specialisten om de basisondersteuning te versterken en te leren van en met elkaar. We zullen een professionaliseringsagenda voor het gehele jaar 2024 opstellen.
2. Doorgaande lijn PO-VO.
3. Het opzetten van expertise netwerken in de regio gericht op uitwisseling en versterking van de expertise van hoogbegaafdheid.

Deze focuspunten zullen na de zomervakantie uitgewerkt worden in een plan van aanpak waarin we aangeven welke activiteiten er plaats gaan vinden en hoe de procesaanpak eruit zal zien.



De projectleiding



Ivy Bongaerts
senior adviseur
06 416 159 83
ivybongaerts@bco-onderwijsadvies.nl



Franca Stoelinga
senior adviseur
06 253 820 66
francastoelinga@bco-onderwijsadvies.nl