



## Ondersteuningsplan 2023-2027 (samenvatting)

# SAMEN BOUWEN AAN INCLUSIEVER ONDERWIJS



In deze verkorte versie van het Ondersteuningsplan leest u wat de scholen in onze regio samen doen, om jongeren de best passende ondersteuning te bieden.



Samenwerkingsverband  
**Voortgezet  
Onderwijs**  
NOORD-LIMBURG

## Wie zijn wij?

Het Samenwerkingsverband VO bestaat uit alle VO- en VSO-scholen van Venlo, Venray, Horst aan de Maas en Peel en Maas en enkele scholen met een speciaal aanbod buiten de regio.

“

Binnen het Samenwerkingsverband spreken we uit dat **de leerling van ons allemaal is**, ieder kind verdient goed onderwijs en een optimale ontwikkeling en daar voelen we ons samen verantwoordelijk voor.

”

18 scholen

9

VO scholen (incl. praktijkonderwijs)

9\*

VSO scholen

8 schoolbesturen

4 gemeenten

11.500 leerlingen

*\*waarvan 5 scholen buiten de regio*

# Wat doet het Samenwerkingsverband?



Het **Samenwerkingsverband** is een **netwerkorganisatie** en bestaat uit alle scholen van de regio: het regulier onderwijs (VO), het praktijkonderwijs (PrO) en het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Alle scholen van het Samenwerkingsverband zijn samen verantwoordelijk om een dekkend onderwijs- en ondersteuningsaanbod te organiseren binnen de regio.



Het **bureau van het Samenwerkingsverband** zorgt voor de dagelijkse aansturing van de netwerkorganisatie. De dagelijkse aansturing gebeurt door de directeur, ondersteund door de beleidsmedewerker en het secretariaat.

Er worden regelmatig overleggen gepland met de deelnemers van het Samenwerkingsverband. Daarnaast bewaakt het bureau de kwaliteit van de uitvoering van het Ondersteuningsplan.



Voor de advisering van scholen en ouders/jongeren over de best passende ondersteuning voor de jongere heeft het Samenwerkingsverband het **Ondersteuningsloket** ingericht.

Scholen en ouders/jongeren kunnen hier terecht met vragen (advies), daarnaast geeft het loket toelaatbaarheidsverklaringen af voor Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs. Het loket bestaat uit twee GZ-psychologen en een orthopedagoog. Indien nodig wordt er een andere specialist (bijv. een arts) betrokken.



## De organisatiestructuur



### Ondersteuningsplanraad

Een ondersteuningsplanraad (OPR) is een medezeggenschapsraad op het niveau van het Samenwerkingsverband. In ieder samenwerkingsverband is er een OPR. De OPR bestaat uit leden die het personeel vertegenwoordigen en leden die ouders en leerlingen vertegenwoordigen. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen in het Samenwerkingsverband. Om lid te zijn van de OPR hoeft je zelf geen lid te zijn van een medezeggenschapsraad.

# Hier staan we voor



## Missie

Onze kernopdracht is het bieden van mogelijkheden aan jongeren en het creëren van een omgeving waarin elke jongere zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. **Zo kunnen we de leerlingen begeleiden naar een plek in de maatschappij waar hun capaciteiten en hun eigenheid het best tot hun recht komen.** Het benodigde onderwijsaanbod is zo thuisnabij (samen met andere jongeren uit hun leefomgeving) en zo regulier mogelijk. Extra begeleiding is voorhanden wanneer de ondersteuningsbehoefte van de jongere dat vraagt.



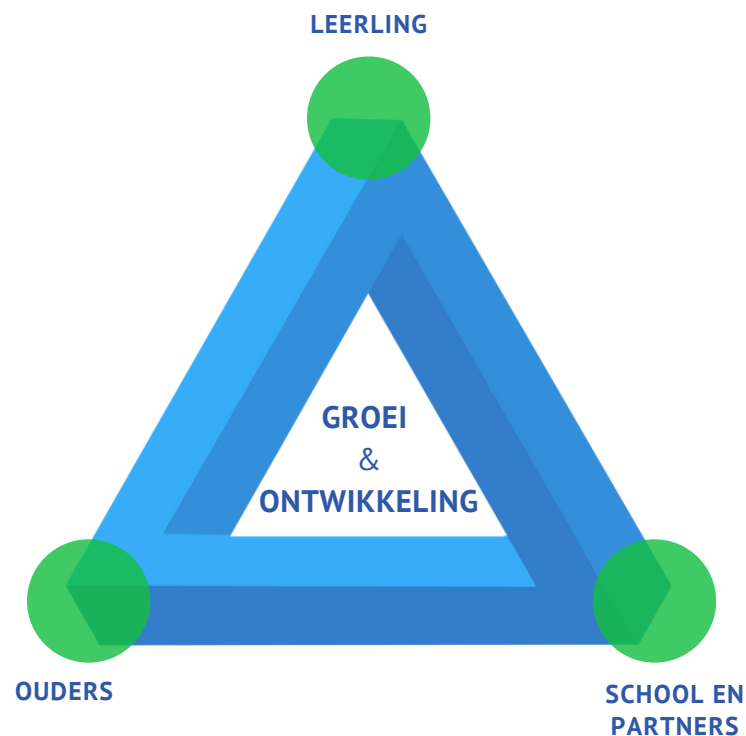
## Visie

Om jongeren de mogelijkheid te bieden zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, hebben de deelnemers van het Samenwerkingsverband zich uitgesproken voor de route naar inclusiever onderwijs. Dit betekent dat we ons onderwijs zo inrichten dat leerlingen – zo thuisnabij en zo regulier mogelijk - zich optimaal kunnen ontwikkelen en daardoor minimaal het vooropgestelde uitstroomperspectief (startkwalificatie) behalen.

Het inclusiever maken van onderwijs moet gezien worden in het geheel van de inclusievere maatschappij. Daarom kunnen we bovenstaande alleen bereiken wanneer er een goede samenwerking tussen leerling, ouders, school en gemeenten/jeugdzorg is.










Een goede samenwerking betekent dat alle deelnemers de inbreng en verantwoordelijkheid van elkaar vragen die hiervoor nodig is: betrokkenheid, eigenaarschap en daadkracht.

Bij het zoeken naar passende ondersteuning scheppen we vanuit openheid en eerlijkheid realistische verwachtingen. We denken in oplossingen, ook al liggen deze buiten de bekende kaders.



# Ambitie

In onze route naar inclusiever onderwijs hebben we de volgende ankers benoemd:

-  **Gezamenlijke opdracht:** we werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid.
-  **Samenwerking om de context van het onderwijs en de professional te ontwikkelen:** de medewerkers van de school dragen de inclusiegedachte en ontwikkelen vaardigheden om inclusiever onderwijs vorm te geven.
-  **Samenwerking PO en VO:** vanuit de doorlopende ontwikkellijn investeren we in de samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs.
-  **Samenwerking met de ketenpartners:** het bouwen aan inclusiever onderwijs kan onderwijs niet alleen, we hebben onze ketenpartners hierbij nodig.
-  **Aanbod voor leerlingen die vooral praktisch leren:** een aantal jongeren komt het best tot ontwikkelen als ze vooral praktisch leren, dit aanbod willen we binnen de scholen doorontwikkelen.
-  **Diplomalijn wordt binnen het reguliere onderwijs aangeboden:** zoveel mogelijk leerlingen van het VSO halen hun diploma binnen het reguliere onderwijs.
-  **Gespecialiseerd onderwijs blijft nodig:** voor een aantal kinderen blijft de gespecialiseerde onderwijsomgeving de best passende plek.
-  **Maatwerktrajecten:** voor sommige jongeren is het noodzakelijk om een traject buiten de bestaande kaders aan te bieden.
-  **Kwaliteitscyclus:** we volgen - met elkaar - het gerealiseerde beleid en stellen bijtijds - samen - de verbeterdoelen vast.

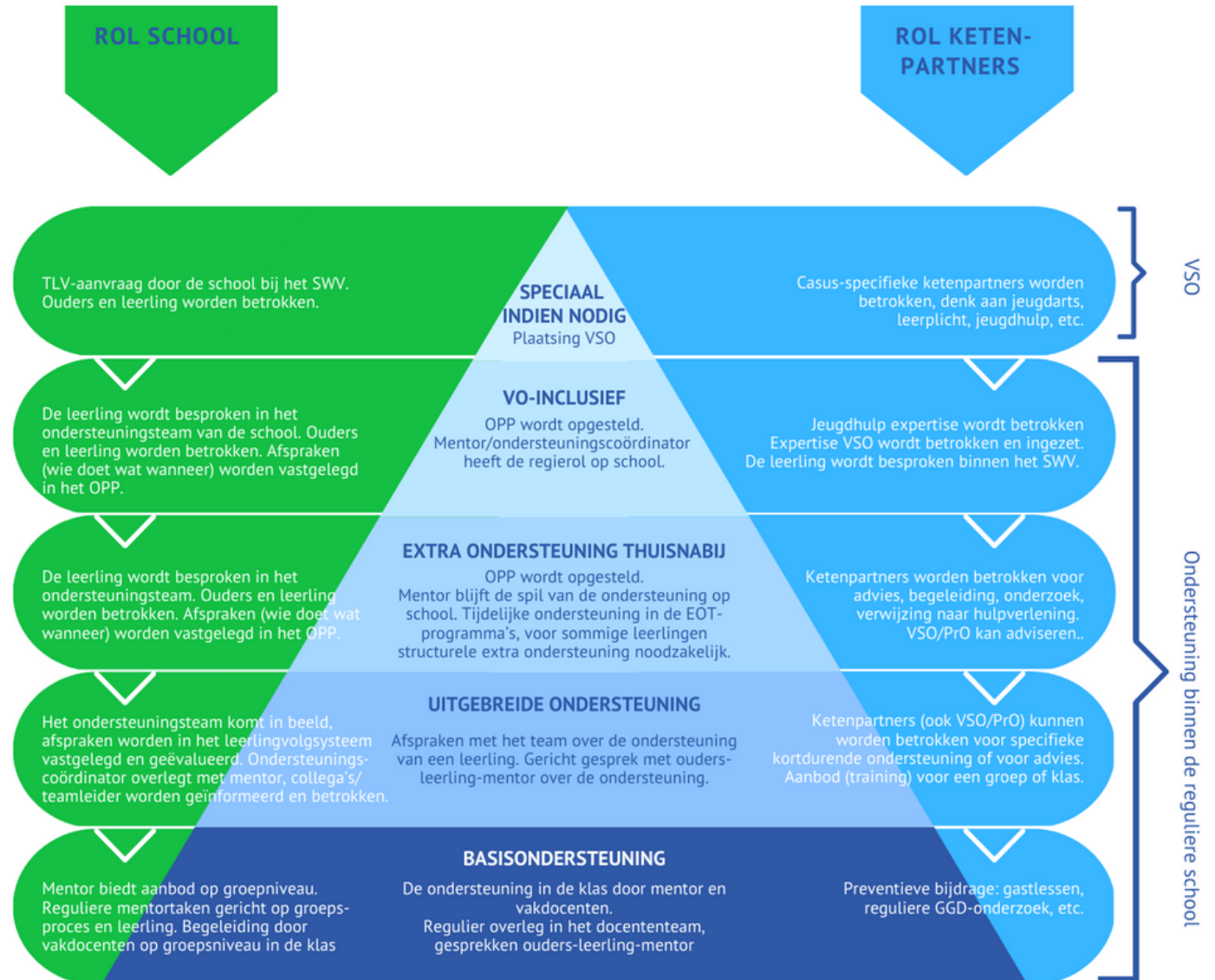
“  
Samen bouwen  
aan inclusiever  
onderwijs  
”



# De koers voor 2023 - 2027

“  
Van plannen  
naar doen  
”

De meeste jongeren kunnen de lessen op school goed volgen, maar niet iedereen is hetzelfde. Sommige kinderen en jongeren hebben op school extra hulp nodig. Soms is er meer nodig dan de school kan bieden. Daarvoor hebben de scholen met elkaar en met de ketenpartners vijf niveaus van ondersteuning afgesproken. Deze staan in de piramide hiernaast.



# Welke ondersteuning bieden de scholen?

## Sterke basis

- ✓ Bij de sterke basis op school zijn de docent, de mentor, de team- en schoolleiders en de ondersteuningscoördinatoren de spil. Samen vormen zij de verbinding tussen de leerling, de ouders en het schoolteam. Bij de basisondersteuning gaan we uit van:
  - een preventieve basishouding;
  - een ondersteuningsstructuur waarbij uitgegaan wordt van het zoeken naar het best passende antwoord op de ondersteuningsvraag van de leerling en de professional in de school.

## Extra ondersteuning Thuisnabij

- ✓ De scholen richten hun organisatie zo in dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, deze tijdig én op school krijgen. De scholen zorgen dat het ondersteuningsaanbod op school verbreed wordt, zodat er minder leerlingen aangewezen zijn op de ondersteuning binnen speciaal onderwijs. Voor elke leerling die van dit aanbod gebruikmaakt, stelt de school samen met de ouders en de leerling een OPP (ontwikkelperspectiefplan) op. Dit wordt regelmatig geëvalueerd.

## VO-inclusief

- ✓ Het doel is om leerlingen die op het snijvlak VO-VSO zitten, in het reguliere VO een zachte landing te laten maken. Deze jongeren worden gedurende minimaal een jaar begeleid. Dit is een samenwerking van het reguliere VO, het VSO en de ketenpartners (gemeenten). Voor elke leerling die van dit aanbod gebruikmaakt, stelt de school samen met de ouders en de leerling een OPP (ontwikkelperspectiefplan) op. Dit wordt regelmatig geëvalueerd.



## Speciaal (indien nodig)

- > Voor een aantal leerlingen blijft VSO noodzakelijk.

# Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Ouder(s)/verzorger(s) zijn een belangrijke partner in de samenwerking rondom jongeren. Ze weten wat hun zoon of dochter nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. Het goed betrekken van ouders bij de ondersteuning van een jongere heeft veel positieve effecten.

De eerste aanspreekpartner voor ouders/leerlingen met een hulpvraag is de school. Mentoren/leerkrachten zoeken samen met het ondersteuningsteam naar een passend ondersteuningsaanbod voor de leerling. Als de benodigde ondersteuning op school niet geboden kan worden of wanneer school en ouders er samen niet uitkomen, dan kan het ondersteuningsteam van de school het Ondersteuningsloket van het Samenwerkingsverband vragen om mee te denken.

Ouders en leerlingen met vragen rondom passend onderwijs en ondersteuning kunnen bij het Samenwerkingsverband terecht bij het Ouder- en jeugdsteunpunt (zie onze website voor meer informatie).

In het schoolondersteuningsprofiel van elke school staan de samenwerking en afstemming met de ouders beschreven. Deze schoolondersteuningsprofielen zijn terug te vinden via [www.swvvo3101.nl/schools](http://www.swvvo3101.nl/schools) en via de websites van de verschillende scholen.

---

## SWV VO Noord-Limburg

Wylrehofweg 11 | 5912 PM Venlo  
[www.swvvo3101.nl](http://www.swvvo3101.nl)



## Meer informatie

Heeft u naar aanleiding van dit document behoefte aan meer informatie? Kijk dan op [www.swvvo3101.nl](http://www.swvvo3101.nl) of neem contact met ons op via [info@swvvo3101.nl](mailto:info@swvvo3101.nl) of 077-351 92 84.

Wilt u de uitgebreide versie van het Ondersteuningsplan lezen? Scan dan de QR code hiernaast.

